

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20 Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. техн. наук, доцент, Потокина М.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной и бытовой деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей к идентификации опасности и оцениванию рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-6: Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	
ОПК-6: Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику	методы, принципы и средства защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации

травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основные опасности, их свойства и характеристики выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками анализа и рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31843>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.									
	1. История развития науки о безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	2							
	2. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.							6	
2. Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психосоциальные и эргономические основы									
	1. Структура техносферы. Основные формы деятельности человека. Естественная система защиты человека от опасностей. Эргономика, инженерная психология и техническая эстетика. Их цели, задачи и связь с БЖД.	2							
	2. Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности.							8	
3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов									

1. Химические негативные факторы. Вредные вещества, пыль. Биологические негативные факторы. Акустические и механические колебания, шум ультра- и инфразвук, вибрация. Электрический ток. Электро-магнитные излучения и поля. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучения. Лазерное излучение. Ионизирующие излучения. Статическое электричество. Опасные механические факторы. Системы, находящиеся под давлением.	3							
2. Определение и классификация химических и биологических веществ.			2					
3. Изучение влияния на организм человека и правил защиты от электромагнитного излучения.			2					
4. Биологическое действие ИИ. Понятие острой и хронической лучевой болезни. Йоодо-профилактика.			2					
5. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов.							8	
4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов								
1. Защита от химических и биологических негативных факторов. Защита от загрязнения воздушной среды. Защита от энергетических воздействий и физических полей (шума, инфра- и ультра-звука, вибрации). Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от не ионизирующих и ионизирующих излучений. Защита от механического травмирования. Обеспечение безопасности систем под давлением.	3							
2. Изучение ПДК воздуха, воды, почвы. Оценка степени влияния на организм повышенной ПДК.			2					

3. Защита от шума, вибраций, ультра- и инфразвука и излучения.			2					
4. Разработка проекта защитного заземления технологического оборудования в цехе (офисе, дома).			2					
5. Правила защиты от ИИ. Действия населения при аварии на радиационноопасном объекте.			2					
6. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов.							8	
5. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека								
1. Микроклимат помещений. Освещение и световая среда в помещении.	2							
2. Оценка микроклимата помещений			2					
3. Разработка проекта искусственного освещения в помещении			2					
4. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.							8	
6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации								
1. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия, термины и определения. Пожары и взрывы на объектах экономики. Аварии на химически опасных и радиационноопасных объектах. Транспортные аварии и ката-строфы. ЧС природного и биолого-социального характера. Социально-политические конфликты. Устойчивость функционирования объектов экономики (ОЭ) в чрезвычайных ситуациях. Средства защиты людей в ус-ловиях ЧС. Ликвидация последствий ЧС.	4							

2. Категорирование помещений и зданий пожаровзрывоопасного объекта. Определение значений поражающих факторов при взрыве парогазовоздушного облака. Определение уровня обеспечения пожарной безопасности людей (расчет эвакуационных путей и выходов)			2					
3. Определение параметров заражения при аварии на химически опасном объекте			2					
4. Определение границ и структуры зон очагов поражения при радиоактивном загрязнении			2					
5. ЧС эндогенной природы			2					
6. ЧС экзогенной природы			2					
7. Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности человека. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний. Репродуктивное здоровье населения. Здоровый образ жизни. Профилактика зависимых форм поведения.			2					
8. Массовые беспорядки. Паника. Опасности возникающие в зонах массового скопления людей			2					
9. ЧС криминального характера			2					
10. Терроризм.			2					
11. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации							8	
7. Управление безопасностью жизнедеятельности								

1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Законодательство по обеспечению безопасности производственной деятельности (охране труда). Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Управление охраной труда на предприятии (СУОТ). Управление безопасностью в чрезвычайных ситуациях. Экономические основы управления безопасностью.	2							
2. Управление безопасностью жизнедеятельности							8	
3.								
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров(Москва: Юрайт).
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"(Москва: Юрайт).
3. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов высш. проф. образования : рекомендовано Академией военных наук РФ (М.: КноРус).
4. Михайлов Л. А., Соломин В. П., Макарова Л. П., Михайлова Л. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования(М.: Академия).
5. Танашев В. Р. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие (Москва: Директ-Медиа).
6. Морозова О. Г., Кудрявцев М. Д., Маслов С. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
7. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.; рекомендовано УМО вузов России(М.: "Дашков и К").
8. Емец А. А., Кан Ю. Д., Мальцева М. Л., Чербакова О. В. Безопасность жизнедеятельности. Исследование эффективности защиты от электромагнитных излучений: учеб.-метод. пособие [для студентов всех спец. и напр.](Красноярск: СФУ).
9. Гусейнов О. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 020200.62 «Биология»] (Красноярск: СФУ).
10. Игнатенко Т. В., Кан Ю. Д., Чурбакова О. В. Безопасность жизнедеятельности и защита в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие [для студентов институтов экономики, педагогики, психологии и социологии](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: bik@sfu-kras.ru
2. Электронная библиотека киберленинка [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
3. Научная электронная библиотека: <http://e-library.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обучения в электронном образовательном курсе требуется доступ к глобальной сети Интернет. Наличие персонального компьютера.

Рекомендуемые браузеры для работы в системе: Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer 9 и выше.

Оборудование для демонстрации презентаций на лекциях-визуализациях в формате .ppt, .pptx: мультимедиапроектор, ноутбук, экран или интерактивная доска.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.